

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLAS VII-VIII

1. Na pierwszej lekcji języka francuskiego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych.
2. Na lekcjach języka francuskiego będą oceniane następujące obszary aktywności :
  - znajomość słownictwa
  - wymowa
  - znajomość struktur gramatycznych
  - umiejętność redagowania wypowiedzi ustnej i pisemnej
  - aktywność na lekcji i praca nad wykonywaniem zadań dodatkowych
  - praca w grupie
  - prace domowe
  - kartkówki i prace klasowe
  - prace dodatkowe
  - udział w konkursach
3. **Formy aktywności uczniów:** sprawdziany (4), testy (4), kartkówki (3), prace pisemne (3), prace domowe (1), prace projektowe (1), odpowiedzi przy tablicy i ustne (3), czytanie (3), konkursy (2/5), aktywność (2).
4. **Skala ocen:**

## Oceny bieżące:

ustala się w stopniach wg skali 1-6

### Sprawdziany

➤ 100%	- 6
➤ 91-99%	- 5
➤ 76-90%	- 4
➤ 51- 75%	- 3
➤ 36- 50%	- 2
➤ 0 – 35%	- 1

### Kartkówki

➤ 91-100%	- 5
➤ 76-90%	- 4
➤ 51- 75%	- 3
➤ 36- 50%	- 2
➤ 0 – 35%	- 1

## Oceny końcowe:

ustala się w stopniach wg skali 1-6

## 5. Kontrolowanie wiadomości i umiejętności:

- prace klasowe i testy zapowiadane są z 2 tygodniowym wyprzedzeniem (w przypadku nieobecności nauczyciela praca klasowa lub test odbędzie się na drugiej lekcji po powrocie, chyba, że koliduje to z już wyznaczonym terminem z innego przedmiotu; w przypadku nieobecności klasy na zajęciach sprawdzian odbywa się na najbliższej lekcji, bez względu na terminy sprawdzianów z innych przedmiotów);
- nauczyciel wymaga od ucznia znajomości podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych na każdej lekcji, bez względu na realizowany w tym momencie materiał;
- termin oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy upływa po 2 tygodniach od jej napisania (wyjątek stanowi absencja nauczyciela lub klasy oraz dni wolne od zajęć);
- wszystkie prace kontrolne są obowiązkowe i wymagają zaliczenia w razie nieobecności ucznia;

## 6. Kryterium oceniania:

- Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych i jest wynikiem pracy ucznia w ciągu semestru/roku. Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru/roku. Uczeń pracuje na swoją ocenę końcową systematycznie przez cały okres nauki.
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia zaległych prac (kartkówki, prac klasowych, zadań pisemnych lub odpowiedzi ustnych) w ustalonym przez nauczyciela miejscu i czasie, najpóźniej do 2 tygodni od ustania absencji. Nie stawienie się na zaliczenie skutkuje oceną niedostateczną i uczniowi przysługuje tylko tryb poprawy. Wyjątek stanowi sytuacja losowa bądź choroba ucznia lub nauczyciela. Wówczas wyznaczony zostanie nowy termin.
- Znakiem plus (+) oceniana jest aktywność na lekcji, znakiem minus (-) brak aktywności. Dziesięć znaków (+) równa się ocenie bardzo dobrej.
- Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej do dziennika. Zgłoszenie NP powinno nastąpić przed rozpoczęciem lekcji – niezgłoszenie tego faktu skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówki, prac projektowych i długoterminowych prac domowych. Zgłoszenie nie zwalnia ucznia z pracy podczas bieżących zajęć.  
Nieprzygotowanie zaznaczone jest znakiem minus (-). Nieodrobiona praca domowa w terminie musi zostać wykonana na następną lekcję.
- Plusy i minusy nie przechodzą na drugie śródroczne. Plusy nie niwelują minusów.

**Ocenianie na lekcjach języka francuskiego odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły oraz przedmiotowym systemem nauczania języka francuskiego.**

Ocena	Gramatyka i słownictwo	Słuchanie	Mówienie	Pisanie
<b>6</b> (celujący)	Płynnie używa słownictwa i konstrukcji gramatycznych na poziomie wyższym niż ten poznany na zajęciach.	Bezbłędnie rozumie tekst słuchany.	Mówi płynnie, chętnie bierze udział w lekcji, wykonuje dodatkowe zadania projektowe (ustne), zna podstawowe informacje dotyczące kultury, historii i literatury francuskiej.	Umiejętnie wykorzystuje teksty źródłowe, bierze udział w konkursach, quizach wiedzy o Francji, prowadzi korespondencję, wykonuje dodatkowe zadania projektowe (pisemne).
<b>5</b> (bardzo dobry)	Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami, stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania. Poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym.	Potrafi z łatwością zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych.	Potrafi mówić spójnie, bez zawahań, poprawnym językiem popełniając niewiele błędów. Można go zrozumieć bez trudności.	Pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie używając złożonych struktur i słownictwa tematycznego.
<b>4</b> (dobry)	Potrafi budować zdania, w większości przypadków spójne.	Potrafi zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.	Potrafi przekazać wiadomości, mówi spójnie z lekkimi wahaniami.	Pisze czytelnie, na ogół poprawnie ortograficznie.
<b>3</b> (dostateczny)	Posługuje się ograniczonym słownictwem, próbuje budować spójne zdania.	Potrafi rozróżnić większość dźwięków. Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i ogólny sens prostych tekstów.	Mówi z wyraźnym wahaniami, popełnia liczne błędy. Można go zazwyczaj zrozumieć. Czasami zabiera głos w rozmowie, często wtrąca polskie słowa.	Pisze na ogół czytelnie, proste teksty nie zawsze spójne. Popełnia błędy ortograficzne.

<p style="text-align: center;"><b>2</b> (dopuszczający)</p>	<p>Buduje zdania, ale przeważnie niespójne, używa niewielkiego zakresu słownictwa.</p>	<p>Potrafi zrozumieć sens prostych wypowiedzi, tekstów i poleceń.</p>	<p>Mówi z trudnościami i wahaniem. Rzadko zabiera głos w rozmowie.</p>	<p>Ma trudności z napisaniem pełnych zdań. Popelnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne. Z pomocą nauczyciela konstruuje krótkie pisemne wypowiedzi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>1</b> (nieдостateczny)</p>	<p>Nie potrafi samodzielnie zbudować zdania, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania języka francuskiego w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.</p>	<p>Nie rozumie prostych wypowiedzi, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Nie mówi, nie wykazuje się aktywnością na lekcjach.</p>	<p>Nie potrafi pisać samodzielnie, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, nie wykonuje zadań domowych.</p>